

# Tipp aus der Stadtbücherei Innsbruck



**Autorin:** Christina Krenmayr

**Dieses Programm ist für ein erstes Kennenlernen der Bücherei gedacht. Wir verzichten in der ersten Einführung ganz bewusst auf den Computer, da wir die Erfahrung gemacht haben, dass die Kinder und Jugendlichen daran „hängen bleiben“ und sich sehr wenig in der Bücherei umsehen. Genau das soll aber geschehen, denn in jeder Bücherei gibt es Schätze, die gehoben werden wollen.**

## Ziele

- ▶ Die TeilnehmerInnen (TN) wissen, dass es in der Bücherei Medien zu unterschiedlichsten Themen gibt.
- ▶ Die TN lernen das Ordnungssystem der Bücherei kennen.
- ▶ Die TN erfahren, dass es unterschiedliche Ansichten gibt, wo Medien einsortiert werden.

**Dauer:** ca. 45 Min. (besser: zwei Schulstunden einplanen, damit genug Zeit zum Schmökern bleibt)

## Vorbereitung

- ▶ Themenkärtchen zu den verschiedenen Sachbuchgruppen vorbereiten
- ▶ Zu jedem Themenkärtchen ein Sachbuch aussuchen, das entsprechend illustriert ist
- ▶ Illustrationen auswählen, die nicht eindeutig sind
- ▶ Sachbücher mit aufgeschlagener Illustration am Boden/auf einem großen Tisch verteilen, die Themenkärtchen wahllos daneben legen

## Ablauf

- ▶ TN sollen die Themenkärtchen den Sachbüchern zuweisen, dabei wird aber nicht gesprochen. Wenn jemand das Gefühl hat, das Kärtchen liegt beim falschen Buch kann sie/er es ohne Kommentar zu einem anderen Buch legen. Die Bücher dürfen nicht berührt werden. Die Zuteilung erfolgt ausschließlich auf Grund des aufgeschlagenen Bildes.
- ▶ Wenn alle mit der Auswahl einverstanden sind, wird die richtige Zuteilung bekannt gegeben und erklärt, warum manche Bücher woanders stehen als vermutet.
- ▶ Die TN bilden Paare oder Dreiergruppen.
- ▶ Jede Gruppe schnappt sich ein Buch und sucht den Standort. Wenn er gefunden wurde, soll die Gruppe das Buch vor dem Regal ablegen.
- ▶ Gemeinsam machen wir einen Rundgang durch die Bücherei, bleiben bei den herausgelegten Büchern stehen. Es folgen Erklärungen:
  - ▶ Zu den einzelnen Buchgruppen,
  - ▶ zum prinzipiellen Ordnungssystem (Leitsystem, Regalbeschriftung, Signatur),
  - ▶ was ist überhaupt eine Systematik und wozu brauchen wir das,
  - ▶ wie sind die Bücher innerhalb einer Buchgruppe geordnet,
  - ▶ was passiert, wenn das Buch ganz falsch eingestellt wird.



▶ **Mag.<sup>a</sup> Christina Krenmayr** hat im Zuge ihrer Ausbildung zur Bibliothekarin die Kinder- und Jugendbuchabteilung der Stadtbücherei Innsbruck umgestaltet.