

# Bibliotheken-Service für Schulen neu strukturiert

Autoren: Barbara und Hermann Pitzer

**„Alles neu, macht der Mai“: Wir haben nicht bis zum Mai gewartet, sondern bereits zu Jahresanfang eine komplette Umstrukturierung des Bibliotheken-Service für Schulen (BSS) vorgenommen.**

In einer Klausur zum Jahresanfang haben die MitarbeiterInnen des BSS eine neue Struktur und neue Arbeitsfelder erarbeitet. Der Servicecharakter wird nun noch stärker in den Mittelpunkt unserer Tätigkeit rücken. Spezielle Arbeits- und Zuständigkeitsbereiche werden dabei helfen. Die Schulart spielt nur eine untergeordnete Rolle, da die folgenden Bereiche alle Schularten gleichermaßen betreffen:

- ▶ Leseförderung
- ▶ Lern- und Arbeitstechniken
- ▶ Planung und Einrichtung von Schulbibliotheken
- ▶ Informationstechnologie und ihre Umsetzung in der Schulbibliothek
- ▶ Dienstrechtliche Angelegenheiten
- ▶ Aktuelle Themen des Schulbibliothekswesens

Die Neustrukturierung hat sich – vor allem, was die Zuständigkeitsbereiche betrifft – bereits bewährt. Die Bearbeitung vieler Telefonate und Mails bestätigt dies.

[www.schulbibliothek.at](http://www.schulbibliothek.at)

[www.schulbibliothek.at](http://www.schulbibliothek.at) wird ab dem Sommersemester 2007 völlig überarbeitet in neuem Layout erscheinen und – neben aktualisierten Inhalten – mehr Übersicht bieten. Zudem wird eine Plattform eingerichtet, die SchulbibliothekarInnen innerhalb eines Member-Bereichs den Austausch von Materialien anbietet und Erfahrungsaustausch ermöglicht.



▶ Schulbibliotheken als Orte des Lernens

## Praxis – Schulbibliothek

Bereits unter der Leitung von Mag. Hanna Hladej gab es vom Bibliotheken-Service immer wieder ausgezeichnete Materialien für die Arbeit mit SchülerInnen in der Schulbibliothek. Diese Tradition setzen wir fort und haben folgende Materialsammlungen in Mappen erarbeitet:

### ▶ **Mappe 1 – Lesemotivation und Sachbuch in der Volksschule**

Hier finden Sie einige grundsätzliche Informationen zur Sachbucharbeit sowie Anregungen zur Buch- und Lesedidaktik mit praktischen Beispielen. Die Beispiele können mit Hilfe von Sachbüchern (Liste liegt der Mappe bei) realisiert werden.

### ► **Mappe 2 – Ohne Lesen kein Lernen**

Praktische Beispiele zur Bucharbeit in der VS (GS 2): Grundlage für die umfangreichen Arbeitsmaterialien sind vier Sachbücher und ein Lexikon. Um damit mit einer Klasse arbeiten zu können, sollten jeweils fünf Exemplare von jedem Buch zur Verfügung stehen. In dieser Mappe werden Arbeitsblätter, Kopiervorlagen sowie eine unterhaltsame und lehrreiche Sachbuchrallye zu allen Büchern angeboten.

#### **Weitere Mappen und Broschüren in Vorbereitung:**

- **Romantik in der Schulbibliothek** – Eine Lern- und Arbeitsmappe für die AHS (von Tamara Topolanek/Jürgen Rathmayr)
- **Der Geniefaktor – Gehirnintegration. Theorie und Praxis** (von Andrea Hahn)
- **Schulbibliotheken planen und einrichten – ein Leitfaden** (von Wolfgang Lanzinger)

## Zusammenarbeit mit BiBBS

Das Bibliotheken-Service für Schulen hat aufgrund einer Initiative seitens der Arbeitsgruppe der BibliothekarInnen an berufsbildenden Schulen die Zusammenarbeit intensiviert und Hilfen für die Aufbauarbeit zur Verfügung gestellt. Mehrere Projekte werden gemeinsam realisiert. Ein erster Schritt ist die Präsentation der Gruppe BiBBS bei der EU-Fachtagung für SchulbibliothekarInnen Ende April 2007 in Wels/OÖ. Dabei werden die Ergebnisse der Arbeit der letzten Monate von Mag. Ilse Aumayr vorgeführt.

## EU-Fachtagung 26.–28. April 2007 Wels OÖ

Gemeinsam mit dem Lesekompetenzzentrum OÖ veranstaltet der BSS unter dem Titel „Ohne Lesen kein Lernen“ eine Fachtagung für SchulbibliothekarInnen aus ganz Europa. Dabei sollen Erfahrungen der einzelnen Länder ausgetauscht werden. Im Vordergrund steht jedoch das österreichische Bibliothekswesen, das sich im Rahmen der Fachtagung auf einem „Jahrmarkt der Ideen“ präsentieren wird. Die TeilnehmerInnen aus Österreich sind SchulbibliothekarInnen aus allen Schultypen und Repräsentanten von Öffentlichen Bibliotheken sowie verschiedenen Institutionen. Weiters haben sich bereits 80 Personen aus den verschiedensten EU-Ländern angemeldet, die Vielfalt des Erfahrungsaustausches ist also garantiert.

## Positionierung der Schulbibliothek in der österreichischen Bildungslandschaft

Gerade in der jetzigen Bildungsdiskussion hat das Aufmerksam machen auf das Schulbibliothekswesen oberste Priorität für alle Organisationen, die mit Lesen oder Bibliothekswesen zu tun haben.

Vom österreichischen Schulwesen wird immer wieder verlangt, dass die SchülerInnen die Kompetenz zum selbstständigen und eigenverantwortlichen Wissenserwerb erlernen. Dies verlangt allerdings die Erfüllung von grundsätzlichen Bedingungen.

Um wirklich erfolgreich selbst lernen zu können, muss man einerseits über grundlegende Lernstrategien und Arbeitstechniken verfügen und andererseits über einen Ort, an dem die Arbeitsmittel für die Lernenden zugänglich und entsprechend aufbereitet sind. Und hier kommt die Schulbibliothek ins Spiel. Sie bietet den Lernenden vor allem das Lernumfeld, das sie zur Arbeit benötigen. Der passende Medienbestand unterstützt die Lehrenden und Lernenden beim Trainieren und Einsetzen der verschiedenen Lern- und Arbeitstechniken.

Alle diese Faktoren müssen den Entscheidungsträgern im Bildungsbereich ständig bewusst gemacht werden. Es müssen die Betreuungsstunden für die Schulbibliotheken gesichert und die Ankaufsbudgets für Medien nicht ständig in Frage gestellt werden. Im Bewusstmachen dieser Bereiche und in der Klärung daraus sich ergebender Fragen sehen wir einen weiteren Auftrag für unsere Tätigkeit im Bibliotheken-Service für Schulen.



#### ► **Ansprechpartner im Bibliotheken-Service:**

**Barbara Pitzer:** Dienstrechtliche Belange  
([Barbara.Pitzer@ooe.gv.at](mailto:Barbara.Pitzer@ooe.gv.at), 07242/235-6160)

**Hermann Pitzer:** Leseförderung, Lern- und Arbeitstechniken  
([h.pitzer@buchzeit.at](mailto:h.pitzer@buchzeit.at), 07242/65 239-12)

**Anita Weissenböck:** Leseförderung, Lern- und Arbeitstechniken  
([a.weissenboeck@buchzeit.at](mailto:a.weissenboeck@buchzeit.at), 07242/65 239-13)

**Wolfgang Lanzinger:** Planung und Einrichtung  
([w.lanzinger@buchzeit.at](mailto:w.lanzinger@buchzeit.at), 07242/65 239-11)

**Mag. Jürgen Rathmayr:** Informationsmanagement und Software  
([j.rathmayr@eduhi.at](mailto:j.rathmayr@eduhi.at), 07242/65 239)

**Mag. Michael Konzett:** Website-Betreuung  
([mikon@gmx.net](mailto:mikon@gmx.net))